



Buenas prácticas para la participación respetuosa de las infancias en épocas de procesos electorales

Pensar la democracia junto con las infancias es reflexionar acerca del valor de la libertad, de los derechos, de la posibilidad de debatir y expresar opiniones, de la importancia de respetar y valorar las diferencias, de la necesidad de reflexionar para poder elegir y de la importancia de la participación de todos y todas para construir una sociedad más democrática, más justa y más igualitaria.

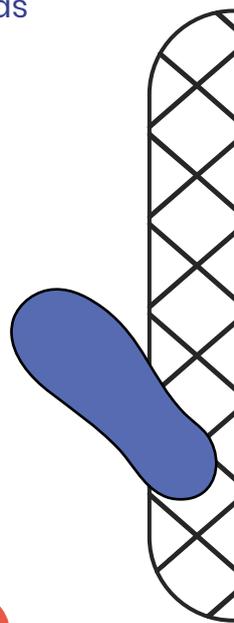
Por eso, desde el Consejo de niñas y niños de América Latina compartimos algunas ideas para la participación respetuosa de las infancias en épocas de procesos electorales:

1

Compartir información adecuada para que puedan comprender lo que implica el proceso electoral que va a darse en su comunidad. Contarles qué se elige, cómo es el proceso, cuándo sucederá y de qué manera impactará en su cotidianidad. Es importante hacerlo con palabras y ejemplos que puedan comprender.

2

Acercarles preguntas para invitarlos a reflexionar acerca de la democracia como sistema de gobierno y los procesos electorales: ¿Qué es votar? ¿Por qué creen que los niños y niñas no pueden votar para elegir representantes? ¿Deberían hacerlo? ¿Qué hay que saber o tener en cuenta para votar? ¿Todos los votos valen lo mismo? ¿Qué pasa si en una votación hay empate? ¿Les parece que la mejor forma de elegir representantes es votar?





3

Invitarlos a hacer sus propias preguntas. No se trata solo de compartirles conceptos, si no de entender sus dudas e inquietudes. Pueden hacer una lista colaborativa para ir escribiendo preguntas y luego entrevistar familiares o personas adultas cercanas para construir entre todos y todas las respuestas. Otra actividad puede ser pensar junto con ellos y ellas preguntas que les harían a los candidatos o candidatas.



4



Invitarlos a reconocer que ellos y ellas también forman parte de la vida democrática de su comunidad. Sus preguntas, ideas, enojos, propuestas transforman su mundo y el mundo que los rodea. Los chicos y las chicas participan dentro de sus familias, pero también en espacios como la escuela, el barrio, el club, la plaza. Pueden hacer juntos dibujos de escenas en las que ellos y ellas aparezcan ejerciendo su derecho a la participación.



5



Compartir el proceso electoral con ellos y ellas. Pueden invitarlos a ir con ustedes a votar, ver juntos los resultados o conversar en familia sobre las noticias que van llegando.



No todos los niños y niñas participan de la misma manera, por eso es fundamental entender los tiempos y procesos de cada uno y cada una.

Si vamos a publicar los testimonios de las infancias debemos consultarles siempre si desean que sus opiniones sean compartidas públicamente. Si quieren hacerlo, tenemos que contarles cómo, dónde y cuándo va a publicarse la información.

Todos y todas somos parte de la democracia.

